

## VIŠNJA ŠESTAK, učiteljica, OŠ Prof. Blaža Mađera (Novigrad Podravski)



### **Predlagatelj(i):**

Lidija Peroš (ravnateljica škole OŠ Prof. Blaža Mađera)

Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono (stručna organizacija učitelja)

### **Obrazloženje (Lidija Peroš):**

Učiteljica već 10-tak godina radi u OŠ 'Prof. Blaž Mađer' Novigrad Podravski – PŠ Plavšinci u kojoj su učenici većinom romske populacije. Kako bi svoj rad što bolje obavljala trebala je djelomično savladati i romski jezik, točnije bajaški. Angažirana je u mnogim aktivnostima za pomoć i uključivanje romskih učenika: inicirala zapošljavanje romskog pomagača, mentorirala njegov rad, uključivala učenike u projekte škole, Gradske knjižnice 'Fran Galović' Koprivnica. Već 6 godina aktivna je promicateljica, u suradnji s Dijanom Sabolović Krajina (ravnateljicom GK Koprivnica), senzibilizacije zajednice na 'Okruglom stolu' koji se održava uoči Svjetskog dana Roma u knjižnici u Koprivnici. Njeno je geslo: 'Kad ima volje, ima i načina!' i svjedoci smo da uvijek uspije pronaći rješenje koje je direktna pomoć djeci. Njeno poznavanje obitelji i uvjeta života u kojima žive pomaže joj u ostvarenju kvalitetnije suradnje s roditeljima. Rezultat toga je nastojanje roditelja da njihova djeca sve duže borave u školi i uspješno ju završavaju, ma koliko to teško bilo. Brine o svim segmentima života učenika u školi, ali i izvan nje. Zahvaljujući njenoj osobnosti i angažmanu na pomoći i suradnji s učiteljima iz cijele Hrvatske usustavila je mrežu podrške pa tako učenicima pribavlja sve potrebno za školovanje. U stalnom je kontaktu i surađuje s DV 'Fijolica' u Novigradu Podravskom. Rezultat te suradnje je provedena i uspješno realizirana zagovaračka aktivnost uključivanja romske djece u malu školu. Više puta je davala intervjue radiju, novinama kao i snimanja za televiziju (Nova TV- emisija „Provjereno“, HRT – emisija „Prizma“) gdje se mogao vidjeti njen rad s učenicima, s kakvim se izazovima (osim jezične barijere) susreću učitelji u radu s djecom romske populacije. Gđa Višnjica Šestak je svoj rad i život podredila upravo učenicima koji jednostavno vape za nečijom pažnjom, ljubavi, poučavanjem osnovnih životnih navika te suočavanjem s težim životnim problemima s kojima se nažalost susreću učenici romske populacije.

### **Obrazloženje (Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono):**

Višnjica Šestak je učiteljica koja veći dio svog radnoga vijeka radi u depriviranoj sredini s većinskom romskom populacijom. Po činjenicama iznesenima u prethodnoj rečenici Višnjica se ne razlikuje od mnoštva učiteljica i učitelja koji rade to isto. Ali ... Višnjica nije "samo" učiteljica koja pokušava uz izniman trud djeci koja ne poznaju hrvatski jezik prenijeti znanja i vještine propisane nastavnim

planom i programom. Višnjica je sve drugo nego "samo"! Višnjica je osoba, obitelj izvan obitelji, koja se o svojim učenicima brine na način kako bi se to trebalo brinuti društvo i obitelj. Brine ona o tome što će, i prije nego se osiguraju sredstva na službenim instancama, ta djeca doručkovati kada dođu u školu, pobrine se i nabavi, i prije nego nastava počne, sve knjige i sav školski pribor za svakog svog đaka. Pobrine se da uvijek u ormaru ima čiste i izglačane odjeće i rezervne obuće za đake koji u školu dođu mokri ili zaprljani. Nije njoj neobično da osigura svom učeniku i osnovnu osobnu higijenu za koju kod kuće nema uvjeta. Pobrine se da za svoje đake priredi i organizira (to podrazumijeva i kuhanje) zajednička druženja i obilježavanje blagdana i praznika. Svojski se trudi da njeni učenici nikad ne pomisle da su drugačiji od svojih vršnjaka. Uključuje ih u različite projekte unutar škole i lokalne zajednice, ali i na državnoj razini. Briga za njenu „školicu“, kako ju ona sama naziva, njoj je često i ispred njenih privatnih, obiteljskih obveza. A sve, opet, zbog njenih đaka. Zbog svega navedenog smatramo da je značajno doprinijela i doprinosi kvalitetnom odgoju i obrazovanju za svako dijete. Kako to znamo? Tako što je Višnjica aktivna na društvenim mrežama i eTwinning platformi. Surađuje s učiteljima u Republici Hrvatskoj, a i izvan naših granica. Tako znamo za Višnjičine učenike Dalilu, Zlatka, Grozdana, Vesnu, Ljiljana, Antuna, Tinu... Jer, Višnjica je već 15 godina u radu s romskom djecom i sve nas je na senzibilizirala na „svoju“ dječicu. Nas i šire društveno okruženje, učitelje i učenike iz ostalih sredina, na romsku populaciju, javno zagovarajući prava romske djece.