

PODRUČNA ŠKOLA DRŽIMUREC STRELEC (OŠ TOMAŠA GORIČANCA MALA SUBOTICA)

<http://os-mala-subotica.skole.hr/>

Predlagatelj:

Asja Korbar, koordinatorica programa, POU Korak po korak

OBRAZLOŽENJE:

Područna škola Držimurec Strelec (OŠ Mala Subotica) škola je koju, zbog različitih društvenih odnosa u zajednici, pohađaju gotovo isključivo romska djeca iz naselja Piškorovec. Ova djeca često žive u uvjetima siromaštva, pa i ekstremnog siromaštva. Možemo reći kako je škola unutar šire zajednice etiketirana kao 'romska' uz što se vežu i negativne konotacije, te niska očekivanja od djece koja je pohađaju. Djeci koja pohađaju školu službeni jezik školovanja nije hrvatski, već rumunjski bajaški jezik, što od djelatnika škole zahtjeva drugačije vještine poučavanja i, u usporedbi s uobičajenim situacijama i stavovima, osobitu senzibiliziranost za prava svojih učenika/ca. Uviđajući važnost uloge koju ima u dječjim životima i životima njihovih obitelji, kolektiv je područne škole Držimurec Strelec počeo promišljati situaciju i planirati korake za poboljšanje kvalitete vlastitog rada s ciljem dobrobiti svakog djeteta. Djelatnici škole redovito sudjeluju u stručnim usavršavanjima i projektima kojima školu čine boljim mjestom za svakog od svojih učenika i učenica, a jedan od najvažnijih koraka koje su na putu ka tom cilju poduzeli jesu različiti oblici suradnje s obiteljima i zajednicom kojoj pripadaju njihova djeca. Naime, od 2011. djelatnici škole provode različite programe radionica za roditelje, kroz koje bolje upoznaju obitelji svojih učenika, kao i zajednicu kojoj pripadaju, a kroz jačanje ove suradnje dokidaju barem mali dio širokog, slojevitog i teškog društvenog problema segregacije.

Želeći još bolje upoznati kontekst u kojemu žive njihovi učenici i pružiti im kvalitetniju podršku, tim iz PŠ Držimurec Strelec sastavljen od učitelja, vjeroučitelja, romskih pomagača, stručnih suradnika te ravnateljice, a predvođen socijalnom pedagoginjom Majom Kutnjak 2014. godine u sklopu projekta 'REYN-Hrvatska' potpuno je samostalno i samoinicijativno proveo istraživanje o razini pismenosti roditelja njihovih sadašnjih i budućih generacija učenika/ca. Tim je bio vođen idejom potrebe pružanja pravovremene podrške odraslim članovima obitelji kod kojih je razina pismenosti niska - u vidu programa opismenjavanja, a sve s ciljem kako bi i oni sami mogli pružiti podršku svojoj djeci u razvoju, te predmatematičkim i predčitalačkim vještinama. Tim je metodologiju osmislio sam, a o ideji je informirao stanovnike naselja Piškorovec, koji su se s njome složili. Tim, u kojemu su ne sporednu, već najvažniju ulogu imali romski pomagači te asistentica iz naselja, uvelike je surađivao sa zajednicom – iz tog razloga su i zadobili povjerenje i podršku mještana Piškorovca, koji su ih ugostili u vlastitim kućama te direktno i indirektno pomagali proces provedbe istraživanja. Napokon, kada su rezultati dobiveni, mještani Piškorovca bili su među prvima koji su ih saznali te su i tim i škola dobili podršku za osmišljavanje i provedbu programa opismenjavanja. Napokon, tim je osmislio program opismenjavanja „Čitam i pišem/Skruv š čitlšk“, te su izradili prijedlog projekta bez pomoći vanjskih konzultanata ili agencija. Iako izazovi i dalje ostaju, kako u djelovanju škole, tako i u zajednici, smatram da je OŠ Mala Subotica – PŠ Držimurec Strelec učinila ogroman napredak u kvaliteti svoga rada te je svoj izazov doista pretvorila u priliku, nikada ne gubeći dijete iz središta svoga interesa.